



## PREVENCIJA RIZIČNIH OBLIKA PONAŠANJA MLADIH KROZ NJIHOVO ZAJEDNIČKO UČEŠĆE U EDUKATIVNIM I SPORTSKIM AKTIVNOSTIMA

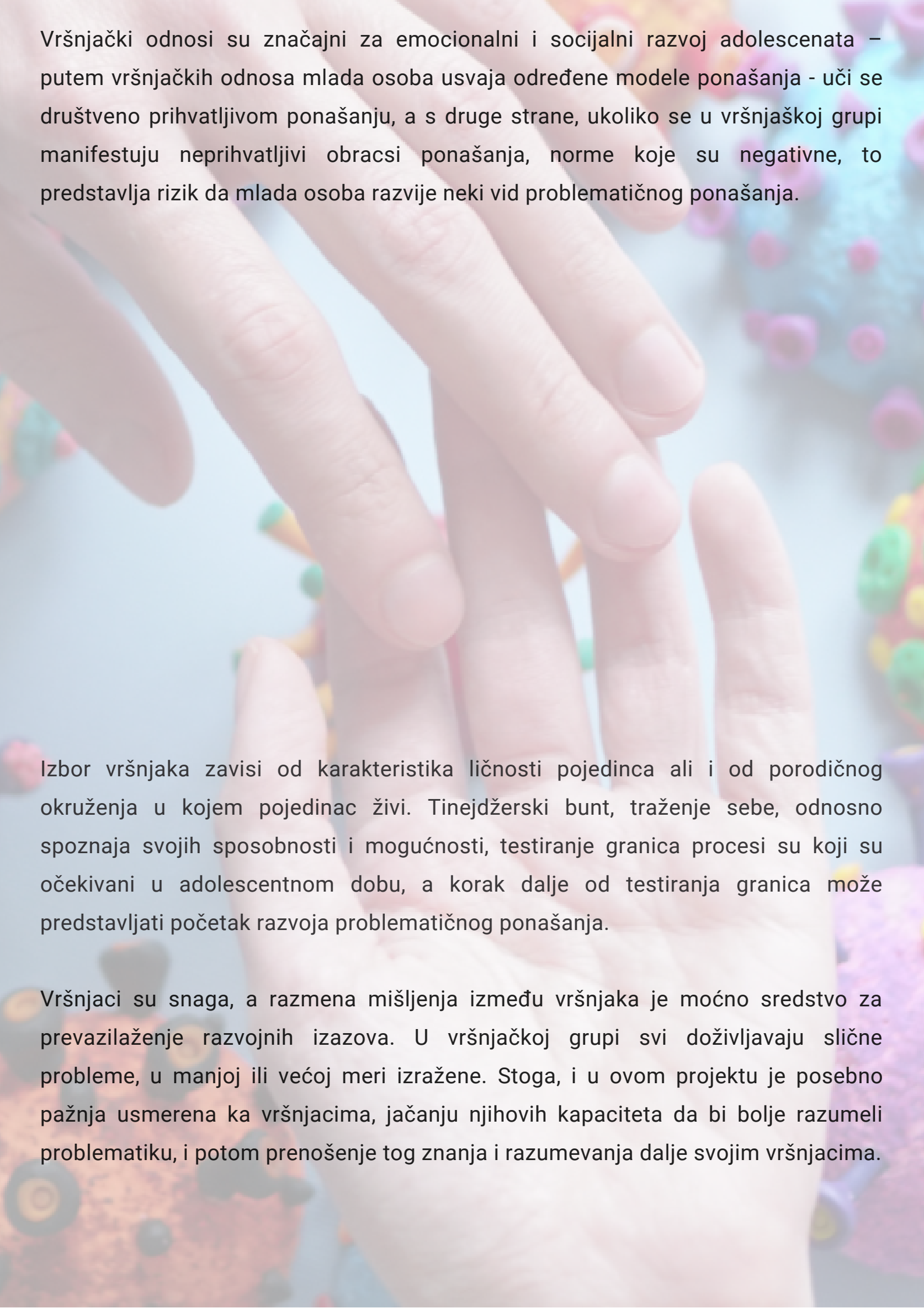
### Aktivnosti projekta

- *Dve uvodne radionice*
- *Sportski dan*
- *Nagradni konkurs*
- *Izrada Bloga za mlade u okviru postojećeg sajta organizacije*
- *Obuke za vršnjačke edukatore*
- *Sprovođenje vršnjačke edukacije u školama*



***Normativna adolescentna kriza predstavlja bolest adolescencije kao što je biser bolest školjke (Donald Vinikot)***


Adolescencija kao životni period podrazumeva prelaz iz detinjstva u odraslo doba (od 11-te do 20-te, a nekada i do 25-te godine života). Sastoji se od niza promena kako na biološkom, emotivnom, socijalnom tako i kognitivnom aspektu ličnosti adolescenta. Adolescencija predstavlja svojevrsan sukob ideala deteta sa realnostima odraslog života i taj proces u izvesnom smislu mora biti eksplozivan. U ovom periodu vršnjačke grupe imaju važnu ulogu u formiranju identiteta. Ovo je potvrdila i velika većina adolescenata, korisnika ovog projekta, kada je na tvrdnju „Vršnjaci/vršnjačke grupe igraju važnu ulogu u formiranju identiteta kod adolescenata“ od 45 adolescenata njih 28 (62,2%) izjavilo da se slaže, dok je 15 adolescenata, odnosno 33,3% njih izjavilo da se u potpunosti slaže.



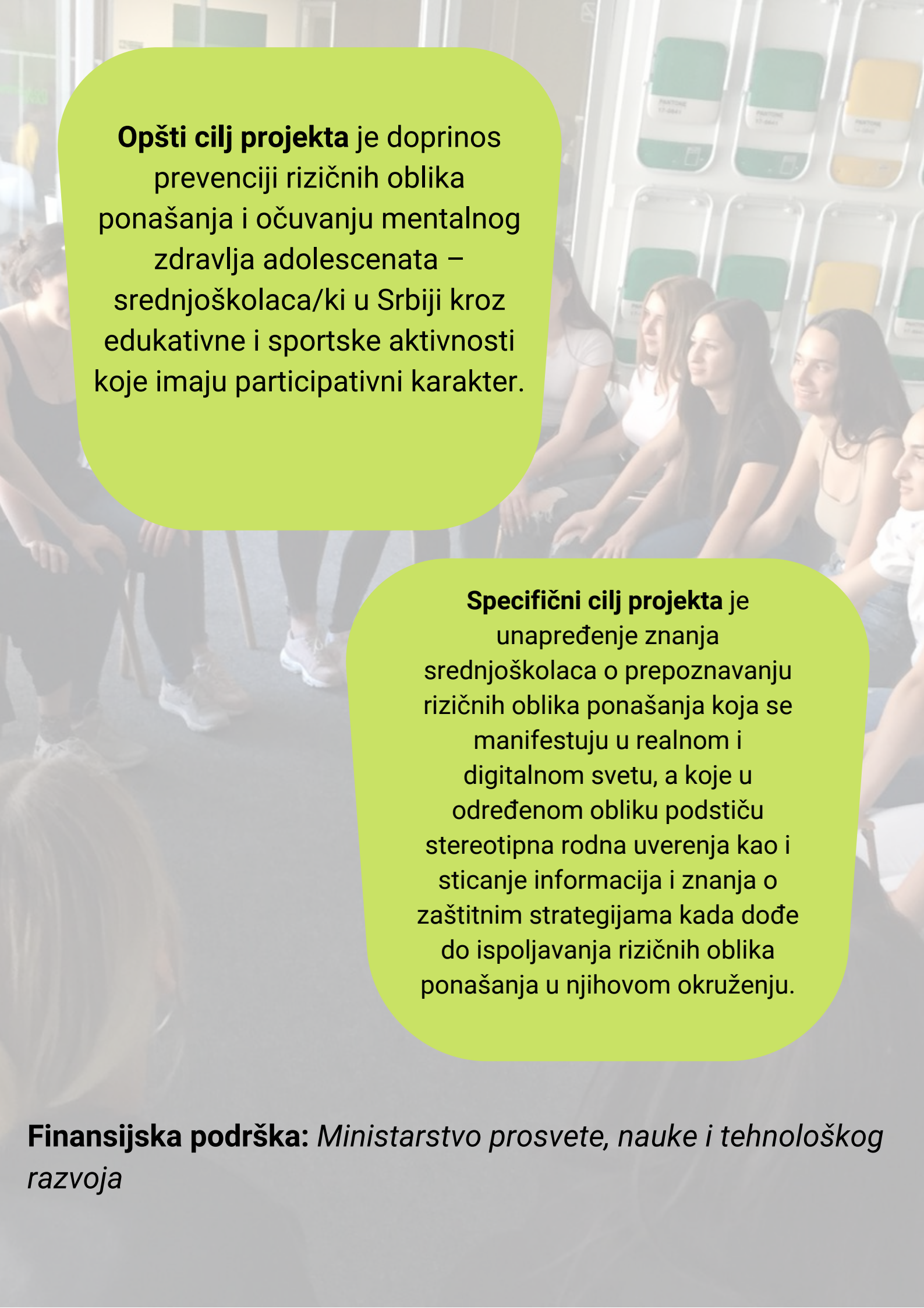
Vršnjački odnosi su značajni za emocionalni i socijalni razvoj adolescenata – putem vršnjačkih odnosa mlada osoba usvaja određene modele ponašanja - uči se društveno prihvatljivom ponašanju, a s druge strane, ukoliko se u vršnjaškoj grupi manifestuju neprihvatljivi obrasci ponašanja, norme koje su negativne, to predstavlja rizik da mlada osoba razvije neki vid problematičnog ponašanja.

Izbor vršnjaka zavisi od karakteristika ličnosti pojedinca ali i od porodičnog okruženja u kojem pojedinac živi. Tinejdžerski bunt, traženje sebe, odnosno spoznaja svojih sposobnosti i mogućnosti, testiranje granica procesi su koji su očekivani u adolescentnom dobu, a korak dalje od testiranja granica može predstavljati početak razvoja problematičnog ponašanja.

Vršnjaci su snaga, a razmena mišljenja između vršnjaka je moćno sredstvo za prevazilaženje razvojnih izazova. U vršnjačkoj grupi svi doživljavaju slične probleme, u manjoj ili većoj meri izražene. Stoga, i u ovom projektu je posebno pažnja usmerena ka vršnjacima, jačanju njihovih kapaciteta da bi bolje razumeli problematiku, i potom prenošenje tog znanja i razumevanja dalje svojim vršnjacima.



Imajući to u vidu, Centar za podršku i inkluziju Help net je rešio da se bavi ovom temom, kroz projekat koji nosi naziv **"Prevenција rizičnih oblika ponašanja mladih kroz njihovo zajedničko učešće u edukativnim i sportskim aktivnostima"**. Podršku u sprovođenju ovog projekta pruža Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja. Radujemo se brojnom odazivu mladih za učešće u aktivnostima ovog projekta, a u nastavku smo naveli kroz koje sve aktivnosti smo zajedno prolazili i šta smo njima hteli da postignemo.



**Opšti cilj projekta** je doprinos  
prevenciji rizičnih oblika  
ponašanja i očuvanju mentalnog  
zdravlja adolescenata –  
srednjoškolaca/ki u Srbiji kroz  
edukativne i sportske aktivnosti  
koje imaju participativni karakter.

**Specifični cilj projekta** je  
unapređenje znanja  
srednjoškolaca o prepoznavanju  
rizičnih oblika ponašanja koja se  
manifestuju u realnom i  
digitalnom svetu, a koje u  
određenom obliku podstiču  
stereotipna rodna uverenja kao i  
sticanje informacija i znanja o  
zaštitnim strategijama kada dođe  
do ispoljavanja rizičnih oblika  
ponašanja u njihovom okruženju.

**Finansijska podrška:** *Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja*



Aktivnosti projekta.

# Dve uvodne radionice

- Upoznavanje i međusobno povezivanje učesnika/ca;
- Sticanje znanja i veština na temu karakteristika ponašanja i načina reagovanja kod adolescenata;
- Uz pomoć psihodramskih tehnika i kroz edukativnu diskusiju mapirane su potrebe i izazovi adolescenata, a i razgovaralo se o potencijalima i načinima rešavanja problema;
- Teme edukativne sesije: emocije – ljutnja, bes, usamljenost, samopouzdanje, slika o sebi.



# Jedan sportski dan

*Sportske aktivnosti su održane na Adi Ciganliji. Mladi su se družili, smejali i igrali. Na korak bliže smo ka usvajanja konstruktivnih načina rešavanja problema koji se javljaju medju vršnjacima.*





# Nagraadni konkurs

## Najbolji esejski rad na temu prevencija rizičnog oblika ponašanja

Konkurs je objavljen 05. jula 2022. godine. Mladi su pozvani da napišu najbolji esejski rad na temu prevencije rizičnih oblika ponašanja, u okviru kojeg predlažu konstruktivne (pozitivne) načine rešavanja problema. Kreatori 5 najboljih radova osvajaju vredne novčane nagrade.

# NAJBOLJI ESEJSKI RAD

ROK:  
31.08.2022.



PREVENCIJA RIZIČNIH OBLIKA PONAŠANJA  
KOD MLADIH

Help net



Република Србија  
Министарство просвете,  
науке и технолошког развоја

# Blog za mlade

Izrada Bloga za mlade u okviru postojećeg sajta organizacije ([www.helpnet.rs](http://www.helpnet.rs)) na kojem će se objavljivati tekstovi mladih osoba koje su podelile sa javnosti svoja gledišta na određene teme, koje su im iskustveno bliske.

Na Blogu za mlade će biti objavljeni radovi učesnika/ca Nagradnog konkursa.

[POČETNA](#)[O CENTRU](#)[TIM](#)[REZULTATI](#)[PROGRAMI](#)[BLOG](#)[PUBLIKACIJE](#)[MEDIJI](#)[VESTI](#)[KONTAKT](#)

## Prevenција rizičnih oblika ponašanja mladih kroz njihovo zajedničko učešće u edukativnim i sportskim aktivnostima

Projekat „*Prevenција rizičnih oblika ponašanja mladih kroz njihovo zajedničko učešće u edukativnim i sportskim aktivnostima*“ se odnosi na prevenciju rizičnih oblika ponašanja kroz set edukacija o društveno prihvatljivim obrascima ponašanja, kao i razbijanju rodni stereotipa koji su neretko postaknuti tradicionalnim uverenjima i rodni ulogama u društvu. Mladim osobama, korisnicima projekta, edukativne radionice i druženje sa vršnjacima mogu predstavljaju vid podrške, a nakon kriznog perioda koji je u poslednje dve godine bio uzrokovan pandemijom KOVID – 19. Prepoznato je da mladi, naročito putem društvenih mreža pokazuju svoje aktuelno mentalno stanje, što je od strane profesionalaca prepoznato kao rizično ponašanje koje je ugrožavajuće prvenstveno po njih same. Stoga je veoma važno povezati sve činioce koji uzrokuju rizične

## Obuka za vršnjačke edukatore

*Na obukama učesnici usvajaju znanje o tome kako da koncipiraju temu radionice, koje veštine i tehnike su potrebne za sprovođenja radioničarskog rada, kako organizovati radionicu u skladu sa vremenskim okvirom koje im je na raspolaganju.*

*Sprovođenje vršnjačke edukacije u školama od strane edukovanih vršnjačkih edukatora.*

## Kako mladi doživljavaju rizične oblike ponašanja

*Pre rada sa mladima, ispitivani su stavovi i uverenja mladih o tome da li određena ponašanja i (ne)činjenja smatraju rizičnim, kao i to da li je određeni način rešavanja problema (ne)prihvatljiv.*

### **Rizična ponašanja koja su ispitivana:**

- Verbalno nasilje (psovanje; nazivanje pogrdnim imenima);
- Digitalno nasilje;
- Igre na sreću (kockanje i klađenje);
- Rizično seksualno ponašanje;
- Bežanje sa nastavnih časova;
- Bežanje od kuće;
- Diskriminacija vršnjaka po osnovu određenog ličnog svojstva;
- Konzumiranje psihoaktivnih supstanci

# Pregled stanja

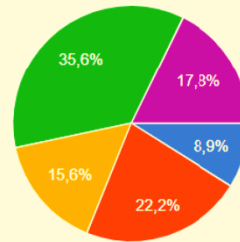
- 45 učesnika/ce se izjasnilo o svojim stavovima i uverenjima

>>> Gledišta mladih na obrasce ponašanja koja predstavljaju rizične oblike ponašanja:

## Bežanje sa nastavnih časova

Bežanje sa nastavnih časova ne posmatram kao rizično ponašanje.

45 одговора

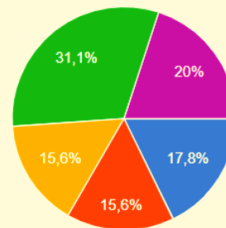


● Uopšte se ne slažem  
● Ne slažem se  
● Nemam mišljenje  
● Slažem se  
● Potpuno se slažem

## Konsumiranje psihoaktivnih supstanci

Konsumiranje alkohola i duvana je sasvim u redu kada si u društvu vršnjaka, dok drogu nije u redu konzumirati.

45 одговора

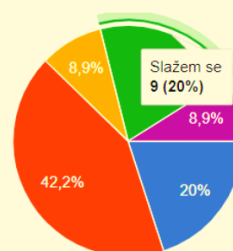


● Uopšte se ne slažem  
● Ne slažem se  
● Nemam mišljenje  
● Slažem se  
● Potpuno se slažem

## Verbalno nasilje

Ukoliko drug/drugarica u situaciji svađe odreaguje nasilno, smatram da je najbolji način da njemu/njoj odgovorim takođe nasilno (vikom, psovanjem i/ili udarcem).

45 одговора

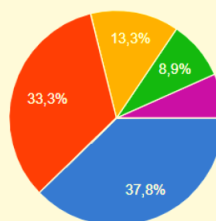


● Uopšte se ne slažem  
● Ne slažem se  
● Nemam mišljenje  
● Slažem se  
● Potpuno se slažem

## Zanemarivanje u digitalnom prostoru

Izbacivanje iz viber grupe ne predstavlja oblik zanemarivanja.

45 одговора

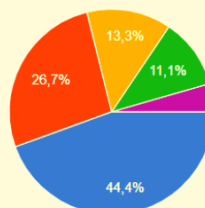


- Uopšte se ne slažem
- Ne slažem se
- Nemam mišljenje
- Slažem se
- Potpuno se slažem

## Digitalno nasilje

Na internetu je sve dozvoljeno – pa tako i jedna ružna reč upućena nekomе putem određene aplikacije, bezazlena je.

45 одговора

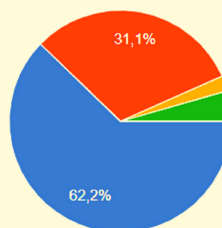


- Uopšte se ne slažem
- Ne slažem se
- Nemam mišljenje
- Slažem se
- Potpuno se slažem

## Rizično seksualno ponašanje

Smatram da je u redu imati seksualne odnose iz razloga što su svi moji vršnjaci imali to iskustvo, jer u suprotnom može da se „ispadne“ iz društva.

45 одговора



- Uopšte se ne slažem
- Ne slažem se
- Nemam mišljenje
- Slažem se
- Potpuno se slažem

## *Razmišljanja pojedinih učesnika/ca o ovom projektu:*

*"Stečeno znanje će mi pomoći oko definisanja i usmeravanja svog karaktera i budućih postupaka za dalji život ili slične situacije"*

*"Mislim da će mi radionice koristiti u velikoj meri jer ću bolje razumeti i sebe i druge"*

*"Lakše će mi biti da prepoznam osobe koje nisu u baš najboljem emocionalnom stanju"*

*"Pohvale za način na koji je predstavljena radionica i za sve bitne informacije koje smo saznali"*

*"Bilo je divno, nadam se još nekom druženju!!!"*

# Projekat realizovale:

